



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اورژانس های داخلی ۲ - کارآموزی ۲ (قلب و فشار خون) نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: اورژانس های داخلی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: اورژانس ها و بخشهای داخلی تاریخ های برگزاری دوره:

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶

شرح دوره: اورژانس های قلب و عروق از شایعترین علل مواجهه بیماران به مراکز بهداشتی درمانی می باشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبتهای پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی در زمینه این فوریتها و بخصوص ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارتها دانش لازم را که کسب کرده است در عمل به کار بندد.



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول و دوم	آشنایی عملی با ساختار و عملکرد سیستم قلبی عروقی	آموزش تئوری با ارائه نمودار و تصویربرداری های آناتومیکی	*			مبتنی بر تیم	حضور فعال	سوال و جواب			
		مشاهده و بررسی مدل های سه بعدی و نمونه های واقعی از سیستم قلب و عروق	*			آموزش بالینی (بیمار واقعی)	مشاهده فعالیت	سوال و جواب			
	تمرین حساسیت سنجی با لمس پالس ها و	تمرین حساسیت سنجی		*		آموزش بالینی (بیمار)	انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین			

^۱آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

					واقعی)				بررسی نبض در نقاط مختلف بدن		
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		تمرین اندازه گیری فشار خون و تشریح فرآیندهای فیزیولوژیک		
			سوال و جواب	حضور فعال، برگزاری کنفرانس	مبتنی بر تیم			*	آموزش تئوری در مورد اورژانس های شایع (مانند آنژین، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلبی، شوک کاردیوژنیک، آریتمی ها)	آشنایی با انواع اورژانس های شایع قلب و عروق	روز سوم تا پنجم
			سوال و جواب	شرکت در راند	راند آموزشی	*			مطالعه موارد واقعی و تحلیل پرونده های اورژانسی		
			ایجاد فرصت تمرین	مشاهده فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		بازدید عملی از بخش های اورژانس و کار با تجهیزات		



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		تشخیصی و درمانی		
									تمرین شناسایی سریع علائم و نشانه‌های هر نوع بحران قلبی - عروق		
			سوال و جواب	حضور فعال، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		آموزش نحوه بررسی علائم و نشانه‌های سندرم حاد کرونری (ایسکمی قلب) و نارسایی حاد قلبی	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در سندرم حاد کرونری (ایسکمی قلب) و نارسایی حاد قلبی	روز ششم و هفتم
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)		*		تمرین استفاده از دستگاه‌های تشخیصی (مانند نوار قلب، پالس اکسی متری، فشار سنج)		



طرح درس مرحله ای

			سوال و جواب	حضور فعال	مبتنی بر تیم	*			شبیه سازی انتقال بیمار با سندرم حاد کرونری (ایسکمی قلب) یا نارسایی حاد قلبی به مراکز درمانی، با رعایت پروتکل های مراقبتی		
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*			تمرین اقدامات پیش بیمارستانی شامل اکسیژن درمانی، دارودرمانی اولیه، تثبیت وضعیت بیمار		
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*			کار عملی با تجهیزات اورژانسی (دستگاه های مانیتورینگ، داروها)		
			سوال و جواب	حضور فعال، برگزاری کنفرانسی	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*			آموزش نحوه بررسی سریع و اورژانسی علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک و ادم	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در	روز هشتم و نهم



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
									شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریوی
									حاد ریوی (مشاهده، معاینه فیزیکی، شرح حال، علائم حیاتی و ...)
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	*			تمرین استفاده از روش ها و دستگاه‌های تشخیصی برای تشخیص به موقع شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریوی و افتراق آن از سایر اورژانس‌های قلبی
			سوال و جواب	حضور فعال	مبتنی بر تیم	*			شبیه‌سازی انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی بیمار با شوک کاردیوژنیک و ادم حاد ریوی به مراکز درمانی، با رعایت پروتکل‌های مراقبتی



طرح درس مرحله ای

روز دهم و یازدهم	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در فشار خون بالا و انواع آن	آموزش نحوه بررسی سریع و اورژانسی علائم و نشانه‌های فشار خون بالا (مشاهده، معاینه فیزیکی، شرح حال، علائم حیاتی و ...)	*		آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، برگزاری کنفرانس	سوال و جواب		
		تمرین استفاده از روش‌ها و دستگاه‌های تشخیصی برای تشخیص به موقع فشار خون بالا و افتراق انواع آن از هم	*		آموزش بالینی (بیمار واقعی)	انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین		
		شبیه‌سازی انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی بیمار با فشار خون بالا به مراکز درمانی، با رعایت پروتکل‌های مراقبتی	*		مبتنی بر تیم	حضور فعال	سوال و جواب		
روز	پایش فعالیت	آموزش تئوری درباره	*		آموزش در	حضور فعال،	سوال و جواب		



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
دوازدهم تا چهاردهم	الکتریکی قلب، تفسیر نوار قلب و تشخیص انواع آریتمی ها	فعالیت الکتریکی و مکانیکی قلب			عرصه	برگزاری کنفرانس	جواب			
		آشنایی با عناصر الکتروکاردیوگرام (P، QRS، T، عناصر الکتریکی و مکانیکی)		*	آموزش در عرصه	مشاهده فعالیت	سوال و جواب			
		تمرین تفسیر نوار قلب (EKG) در حالات طبیعی و غیرطبیعی		*	آموزش در عرصه	انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین			
		تمرین شبیه سازی تغییرات نوار قلب در اختلالات کرونری و آریتمی ها		*	آموزش در عرصه	حضور فعال	ایجاد فرصت تمرین			
		کار عملی با دستگاه های EKG و تحلیل نمونه های مختلف		*	آموزش در عرصه	انجام فعالیت	ایجاد فرصت تمرین			
روز	آشنایی با	آموزش نحوه کار با	*		آموزش در	انجام	سوال و			



طرح درس مرحله ای

			جواب	فعالیت	عرصه				دستگاه دفیبریلاتور و ضربان ساز (پیس میکر)	درمان های دارویی و غیر دارویی در آریتمی ها و تجهیزات کمکی حیات	پانزدهم تا هفدهم
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش در عرصه	*			تمرین راه اندازی و تنظیم دستگاه های شوک الکتریکی		
			سوال و جواب	حضور فعال، برگزاری کنفرانس	آموزش در عرصه	*			آموزش روش های دارویی اولیه در آریتمی ها (لیدوکائین، آمبودارون، آنتی کواگولانت ها و ...)		
			ایجاد فرصت تمرین	انجام فعالیت	آموزش در عرصه	*			تمرین کار عملی با تجهیزات کمک حیات و تعویض باتری و نگهداری دستگاه ها		



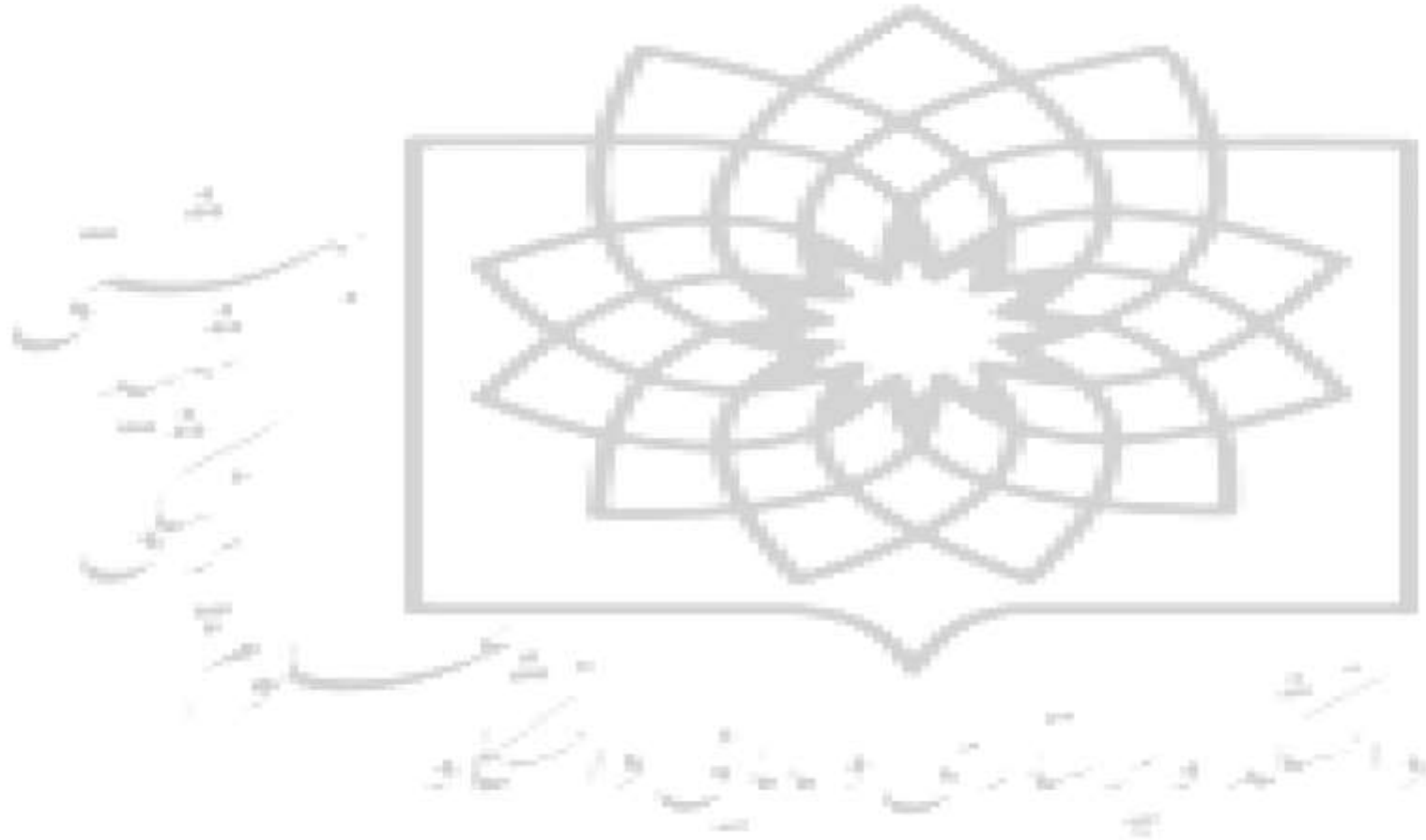
طرح درس مرحله ای

روز هجدهم	جمع بندی دروس ارائه	*		مبتنی بر تیم	حضور فعال	سوال و جواب			
-----------	------------------------	---	--	--------------	-----------	----------------	--	--	--

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار

▪ حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی عملی در قالب سناریو های اورژانسی و کار گروهی	40%
تکوینی ^۴	سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین	30%
تراکمی ^۵	آزمون کتبی	30%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین